

Quito, 30 de octubre de 2017  
Boletín No. 107

### Personal de Petroecuador participa en Taller sobre Manejo de Conflictos Socioambientales



La gestión pública de Petroecuador implica una interacción con actores locales y poblaciones asentadas en sus áreas de operación. Es por esta razón que se hace necesario implementar estrategias de intervención social encaminadas a resolver posibles escenarios de conflictividad.

Con esta premisa clara, Petroecuador diseñó un curso de **Manejo de Conflictos socioambientales** que ofrece lineamientos generales sobre la normativa vigente en torno del manejo de este tipo de conflictos. El taller ofrece una aproximación conceptual al relacionamiento comunitario, los procesos de compensación y participación social, además de presentar herramientas que facilitan un diagnóstico que permiten el diseño de una estrategia de acción exitosa.

Además de compartir experiencias reales de manejos de conflictos que ha debido superar la Empresa Pública, en el encuentro se motiva el análisis de casos con el apoyo de las normativas vigentes. Los participantes consiguen ampliar sus criterios y actitudes frente a situaciones claras que se viven en Petroecuador además de familiarizarse con conceptos claves en el manejo de conflictos socioambientales, aprendiendo a diferenciarlos y aplicarlos de manera adecuada.

En el taller participan funcionarios de las áreas operativas y administrativas de la empresa pública, bajo la coordinación de la Gerencia de Transporte, la Jefatura de Seguridad, Salud y Ambiente, la Jefatura de Capacitación y la Jefatura de Relacionamento Comunitario.

La agenda prevista en este encuentro contempla, básicamente:

- Conceptos Claves de Conflictos Socio-Ambientales
- Diagnóstico de conflictos
- Diseño de Estrategias de acción

La actividad se desarrolla en 32 horas aula, con la participación de expositores internos de la empresa, con larga trayectoria en el manejo del relacionamiento comunitario de Petroecuador.



 (593-2) 3942120

 comunicacion@eppetroecuador.ec